



[Haga clic aquí para ver el mensaje en español](#)

The information below is specific for parents who would like more information on state testing and surveys, specifically the process to have their child 'refuse to take a state test or survey'.

For Curriculum objections please go [here](#).

For more information on any of the assessments or surveys listed in this document go [here](#).

State Required Assessments and Surveys

Refusal

The Illinois State Board of Education (ISBE) requires schools to administer certain assessments to all students who attend a public school in Illinois.

State law does not authorize districts or schools to excuse students from state testing. ISBE does not provide guidance on "opting out" because such an option would violate the law. If a parent wants their child to refuse to take a state required assessment, ISBE requires a reason code; refusals are coded as "15 - Refusal but present to test". The student will be included in state accountability systems and will not have a score; assessment refusals are calculated as not meeting standards.

The primary state assessments and survey are listed below:

- **5 Essentials** - The Illinois State Board of Education (ISBE) requires students in grades four through twelve to take a climate survey, 5 Essentials, as a part of ISBE's implementation of Illinois Every Student Succeeds Act (ESSA) which is ISBE's accountability system for schools.
- **ACCESS** - Students identified as English Learners must take an English language proficiency exam once per year until English proficiency is reached. In Illinois, English Learners take ACCESS.
- **Dynamic Learning Maps Alternate Assessment (DLM-AA)** - Students with cognitive disabilities where the standard state assessment is not appropriate must take alternate assessments in reading/language arts, mathematics, and science. In Illinois, these students take the Dynamic Learning Maps Alternate Assessment (DLM-AA).

- **Illinois Assessment of Readiness (IAR)** - Students must take an achievement exam in reading/language arts and mathematics each year from third through eighth grade. In Illinois, the majority of students take the Illinois Assessment of Readiness (IAR).
- **Illinois Science Assessment (ISA)** - Students must take an achievement exam in science three times from third through twelfth grade. In Illinois, the majority of students take the Illinois Science Assessment (ISA) in fifth and eighth grade.
- **PreACT 9 Secure, PreACT Secure, or the ACT with Writing** - Students must take an achievement exam in reading/language arts, mathematics, and science in high school. In Illinois, the majority of high school students in grades nine through eleven take either the PreACT 9, PreACT, or the ACT with Writing. Twelfth grade students who have not taken the ISBE sponsored ACT are required to take the ACT as a twelfth grade student. Districts shall ensure that students who have not taken the state's final accountability assessment at the highest grade or level assessed shall not receive a regular high school diploma. In accordance with Section 2- 3.64a-5 of the School Code.

Students and parents can use the information from these assessments and surveys to consider students' current skills and abilities, progress or growth, towards the college and career readiness benchmarks set for graduates. Teachers and administrators use this information to check on the progress of students, groups of students, and the responsiveness of the district's curriculum and instruction.

For more information on any of the assessments or surveys listed in this document go [here](#).

If a parent or legal guardian would like their child to 'refuse' a state assessment or survey click [here](#) to view and download the form. The form needs to be filled out completely by a parent or guardian who is listed as such in the District student information system and sent to the school's administration.

If you are having difficulty with the form you can contact your child's school or the D303 Assessment Department at 331-228-4911, or email david.chiszar@d303.org.

El Distrito 303



La siguiente información es específica para los padres que deseen más información sobre las pruebas y encuestas estatales, en particular sobre el procedimiento para que su hijo “se niegue a realizar una prueba o encuesta estatal.”

Para las objeciones del plan de estudios, [haga clic aquí](#).

Para más información sobre cualquiera de las evaluaciones o encuestas mencionadas en este documento, [haga clic aquí](#).

Evaluaciones y Encuestas Estatales Requeridas

Rechazo

La Junta Educativa del Estado de Illinois (ISBE, por sus siglas en inglés) requiere que las escuelas administren ciertas evaluaciones a todos los estudiantes que asisten a una escuela pública en Illinois.

La ley estatal no autoriza a los distritos ni a las escuelas a eximir a los estudiantes de las pruebas estatales. La ISBE no proporciona orientación sobre la "exclusión voluntaria" porque tal opción violaría la ley. Si un padre quiere que su hijo(a) se niegue a tomar una evaluación requerida por el estado, la ISBE requiere un código de razón; el rechazo se codifica como "15 - Rechazo pero presente a la prueba." El estudiante será incluido en los sistemas estatales de rendición de cuentas y no tendrá una puntuación; las evaluaciones rechazadas a ser tomadas se calculan como no cumplir con los estándares.

A continuación se enumeran las principales evaluaciones y encuestas estatales:

- **5 Essentials** - La Junta Educativa del Estado de Illinois (ISBE) requiere que los estudiantes de 4º a 12º grado tomen una encuesta de clima, 5 Essentials, como parte de la implementación de ISBE de la Ley "Cada Estudiante Triunfa" de Illinois (ESSA) que es el sistema de rendición de cuentas de ISBE para las escuelas.
- **ACCESS** - Los estudiantes identificados como aprendices de inglés deben tomar un examen de competencia en lengua inglesa una vez al año hasta alcanzar la competencia en inglés. En Illinois, los aprendices de inglés realizan el ACCESS.

- **Evaluación Alternativa de Mapas Dinámicos de Aprendizaje (DLM-AA)** - Los estudiantes con discapacidades cognitivas en los que la evaluación estatal estándar no es adecuada deben realizar evaluaciones alternativas en lectura/lengua y literatura, matemáticas y ciencias. En Illinois, estos estudiantes realizan la Evaluación Alternativa de Mapas Dinámicos de Aprendizaje (DLM-AA).
- **Evaluación de Preparación de Illinois (IAR)** - Los estudiantes deben tomar un examen de rendimiento en lectura/lengua y literatura y matemáticas cada año desde el 3º hasta el 8º grado. En Illinois, la mayoría de los estudiantes realizan la Evaluación de Preparación de Illinois (IAR).
- **Evaluación de Ciencias de Illinois (ISA)** - Los estudiantes deben tomar un examen de rendimiento en ciencias tres veces, del 3º al 12º grado. En Illinois, la mayoría de los estudiantes realizan la Evaluación de Ciencias de Illinois (ISA) en 5º y 8º grado.
- **PreACT 9 Secure, PreACT Secure, o el ACT con Escritura** - Los estudiantes deben realizar un examen de rendimiento en lectura/lengua y literatura, matemáticas y ciencias durante la preparatoria. En Illinois, la mayoría de los estudiantes de preparatoria de los grados 9º a 11º realizan el PreACT 9, el PreACT o el ACT con la prueba escrita. Los estudiantes de 12º grado que no hayan realizado el ACT patrocinado por la ISBE deben realizar el ACT como estudiantes de 12º grado. Los distritos se asegurarán de que los estudiantes que no hayan realizado la evaluación final de rendición de cuentas del estado en el curso o nivel más alto evaluado no reciban un diploma de preparatoria ordinario. De conformidad con la Sección 2-3.64a-5 del Código Escolar.

Los estudiantes y los padres pueden utilizar la información de estas evaluaciones y encuestas para considerar las habilidades y capacidades actuales de los estudiantes y el progreso o crecimiento, hacia los puntos de referencia de preparación universitaria y profesional establecidos para los graduados. Los maestros y los administradores utilizan esta información para comprobar el progreso de los estudiantes, los grupos de estudiantes y la capacidad de respuesta del plan de estudios y de la instrucción del distrito.

Para más información sobre cualquiera de las evaluaciones o encuestas mencionadas en este documento, [haga clic aquí](#).

Si un padre o guardián legal desea que su hijo(a) “rechace” una evaluación o encuesta estatal, [haga clic aquí](#) para ver y descargar el formulario. El formulario debe ser rellenado completamente por un padre o guardián que figure como tal en el sistema de información estudiantil del Distrito y debe ser enviado a la administración de la escuela.

Si tiene algún problema con el formulario, póngase en contacto con la escuela de su hijo(a) o con el Departamento de Evaluaciones del Distrito 303 al 331-228-4911 o envíe un correo electrónico a david.chiszar@d303.org.