

District 303



[Haga clic aquí para ver el mensaje en español](#)

The information below is specific for parents who would like more information on D303 testing and surveys, specifically the process to opt-out.

For Curriculum objections please go [here](#).

This document is specific to state testing and large-scale District assessments. If there are questions about building, teacher-level assessments, or surveys, please contact your child's school. Please familiarize yourself with the information in this document, click the link at the bottom to access the form used to refuse and/or opt-out of an assessment.

For more information on any of the assessments or surveys listed in this document go [here](#).

District Assessments

Opt Out

St. Charles District 303 administers several assessments to all students in a grade level for the purpose of understanding student progress through curriculum objectives towards college and career readiness upon graduation. The primary use of the information is to better understand each student's learning and provide feedback to the student, teachers, and district on the student's progress through the D303 curriculum, and instruction.

- **Belonging Check in** - Students in grades three through twelve are administered the D303 Strategic Plan Core Value - Belonging Check in. For more information, click [here](#).
- **Cognitive Abilities Test (CogAT)** - Students are administered a cognitive abilities exam grades three and five. The Cognitive Abilities Test (CogAT) measures a student's reasoning and problem solving skills through a verbal, quantitative, and a spatial (non-verbal) lens. Students that show high aptitude on the CogAT are usually candidates for the district academically talented and accelerated pathways.
- **i-Ready** - From Kindergarten through eighth grade students are administered an achievement exam in reading/language arts and mathematics three times a year. Student progress is viewed within year and across years. The assessment the District currently uses is the computer adaptive assessment in i-Ready.

- **NMSQT** - In eleventh grade students are administered the NMSQT. The NMSQT is the National Merit Scholarship Qualifying Test which is used to help students qualify for scholarships.
- **PRACTICE: PreACT 9 Secure, PreACT Secure, or ACT** - In the fall, high school students take an exam that mirrors the ACT they will take in the spring covering reading/language arts, mathematics, and science. In Illinois, the majority of high school students in grades nine through eleven take either the PreACT 9, PreACT, or the ACT with Writing as a part of the state's testing program and graduation requirements. The practice ACT mirrors the ACT and provides students and staff with information about student academic progress, capabilities, and areas for growth.
- **SEL Survey** - The SEL Survey is a tool to check on students' sense of belonging and is administered in the fall to third through twelfth grade students. For more information click [here](#).

Students and parents can use the information from these assessments and surveys to consider students' current skills and abilities, progress or growth, towards the college and career readiness benchmarks set for graduates. Teachers and administrators use this information to check on the progress of students, groups of students, and the responsiveness of the district's curriculum and instruction.

For more information on any of the assessments or surveys listed in this document go [here](#).

If a parent or legal guardian would like their child to 'opt-out' of a District wide assessment or survey click [here](#) to view and download the form. The form needs to be filled out completely by a parent or guardian who is listed as such in the District student information system and sent to the school's administration.

If you are having difficulty with the form you can contact your child's school or the D303 Assessment Department at 331-228-4911, or email david.chiszar@d303.org.

El Distrito 303



La siguiente información es específica para los padres que deseen más información sobre las pruebas y encuestas del Distrito 303, específicamente sobre el proceso para optar por no participar.

Para las objeciones al plan de estudios, [haga clic aquí](#).

Este documento es específico para las pruebas estatales y las evaluaciones a gran escala del Distrito. Si tiene alguna pregunta sobre las evaluaciones a nivel del edificio, del maestro(a), o encuestas, póngase en contacto con la escuela de su hijo(a). Por favor, familiarícese con la información en este documento. Haga clic en el enlace en la parte inferior para acceder al formulario para rechazar y/o para la exclusión voluntaria de una evaluación.

Para más información sobre cualquiera de las evaluaciones o encuestas mencionadas en este documento, [haga clic aquí](#).

Evaluaciones del Distrito

Exclusión Voluntaria

El Distrito 303 de St. Charles realiza varias evaluaciones a todos los estudiantes en un nivel de grado con el propósito de entender el progreso del estudiante a través de los objetivos del plan de estudios hacia la preparación universitaria y profesional después de la graduación, y medir el progreso del estudiante. El uso principal de la información es para entender mejor el aprendizaje de cada estudiante y proporcionar información al estudiante, a los maestros y al distrito sobre su progreso a través del plan de estudios y la instrucción del Distrito 303.

- **Encuesta de Pertenencia** - Los estudiantes de 3° a 12° grado realizan la Encuesta sobre el Valor Fundamental del Plan Estratégico del Distrito 303: Sentido de Pertenencia. Para obtener más información, haz clic [aquí](#).
- **Examen de Aptitudes Cognitivas (CogAT)** - Los estudiantes realizan un examen de capacidades cognitivas en 3° y 5° grado. El Examen de Aptitudes Cognitivas (CogAT) mide las habilidades de razonamiento y resolución de problemas del estudiante a través de una lente verbal, cuantitativa y espacial (no verbal). Los estudiantes que muestran una alta aptitud en el CogAT suelen ser candidatos para las vías académicamente talentosas y aceleradas del distrito.

- **i-Read** - Desde el kínder hasta el 8º grado, los estudiantes realizan un examen de rendimiento en lectura/lengua y literatura y matemáticas tres veces al año. El progreso de los estudiantes se observa dentro del año y a través de los años. La evaluación que el distrito utiliza actualmente es la evaluación adaptativa por computadora en i-Ready.
- **NMSQT** - Los estudiantes de 11º grado realizan la evaluación NMSQT. El NMSQT es el Examen de Clasificación para las Becas Nacionales por Mérito, que se utiliza para ayudar a los estudiantes a clasificar para las becas.
- **PRACTICA: PreACT 9 Secure, Pre ACT Secure, o el ACT** - En el otoño, los estudiantes de preparatoria realizan un examen que imita el ACT que harán en la primavera y que abarca lectura y lengua, matemáticas y ciencias. En Illinois, la mayoría de los estudiantes de preparatoria de los grados 9º al 11º realizan el PreACT 9, el PreACT o el ACT con prueba de escritura como parte del programa de exámenes del estado y de los requisitos de graduación. El examen de práctica del ACT es similar al ACT y proporciona a los estudiantes y al personal información sobre el progreso académico de los estudiantes, sus capacidades y las áreas en las que pueden mejorar.
- **Encuesta SEL** - La Encuesta SEL es una herramienta para comprobar el sentido de pertenencia de los estudiantes y se realiza en el otoño y la primavera a los estudiantes de 3º a 12º grado. Para más información, [haga clic aquí](#).

Los estudiantes y los padres pueden utilizar la información de estas evaluaciones y encuestas para considerar las habilidades y capacidades actuales de los estudiantes y el progreso, o crecimiento, hacia los puntos de referencia de preparación universitaria y profesional establecidos para los graduados. Los maestros y los administradores utilizan esta información para comprobar el progreso de los estudiantes, los grupos de estudiantes y la capacidad de respuesta del plan de estudios y de la instrucción del distrito.

Para más información sobre cualquiera de las evaluaciones o encuestas mencionadas en este documento, [haga clic aquí](#).

Si un padre o guardián legal desea que su hijo(a) “opte por no participar” en una evaluación o encuesta del Distrito, [haga clic aquí](#) para ver y descargar el formulario. El formulario debe ser rellenado completamente por un padre o guardián que figure como tal en el sistema de información estudiantil del Distrito y debe ser enviado a la administración de la escuela.

Si tiene algún problema con el formulario, póngase en contacto con la escuela de su hijo(a) o con el Departamento de Evaluaciones del Distrito 303 al 331-228-4911 o envíe un correo electrónico a david.chiszar@d303.org.