Entendiendo el informe individual de resultados de su estudiante

Año Escolar 2025–2026

Area for state branding and contact information.

© 2026 Accessible Teaching, Learning, and Assessment Systems (ATLAS), University of Kansas

¿Qué es la evaluaciones Dynamic Learning Maps® (DLM®)?

Este año, el/la maestro/a de su estudiante utilizó el Sistema de Evaluación Alternativa Dynamic Learning Maps® (DLM®) para evaluar el rendimiento académico en Lengua y Literatura Inglesa (lectura y escritura), Matemáticas y / o Ciencias. Esta evaluación está diseñada para estudiantes con tipos de discapacidades cognitivas significativas. Es una prueba completamente individualizada diseñada para que los estudiantes puedan mostrar lo que saben y son capaces de hacer. La evaluación se realiza en partes cortas llamadas testlets para que su estudiante no se canse o estrese demasiado.

Los resultados de la evaluación incorporada proporciona durante el año escolar información que el/la maestro/a puede utilizar para guiar la instrucción en el aula.

El estudiante recibirá un informe individual de resultados del estudiante por cada materia evaluada. Este informe indica las habilidades que su estudiante completó durante la evaluación.

Resumen

Cada informe individual de resultados del estudiante contiene información sobre el rendimiento del estudiante para una materia. Este informe tiene dos partes: el perfil de rendimiento y el perfil de aprendizaje.

Perfil de Rendimiento

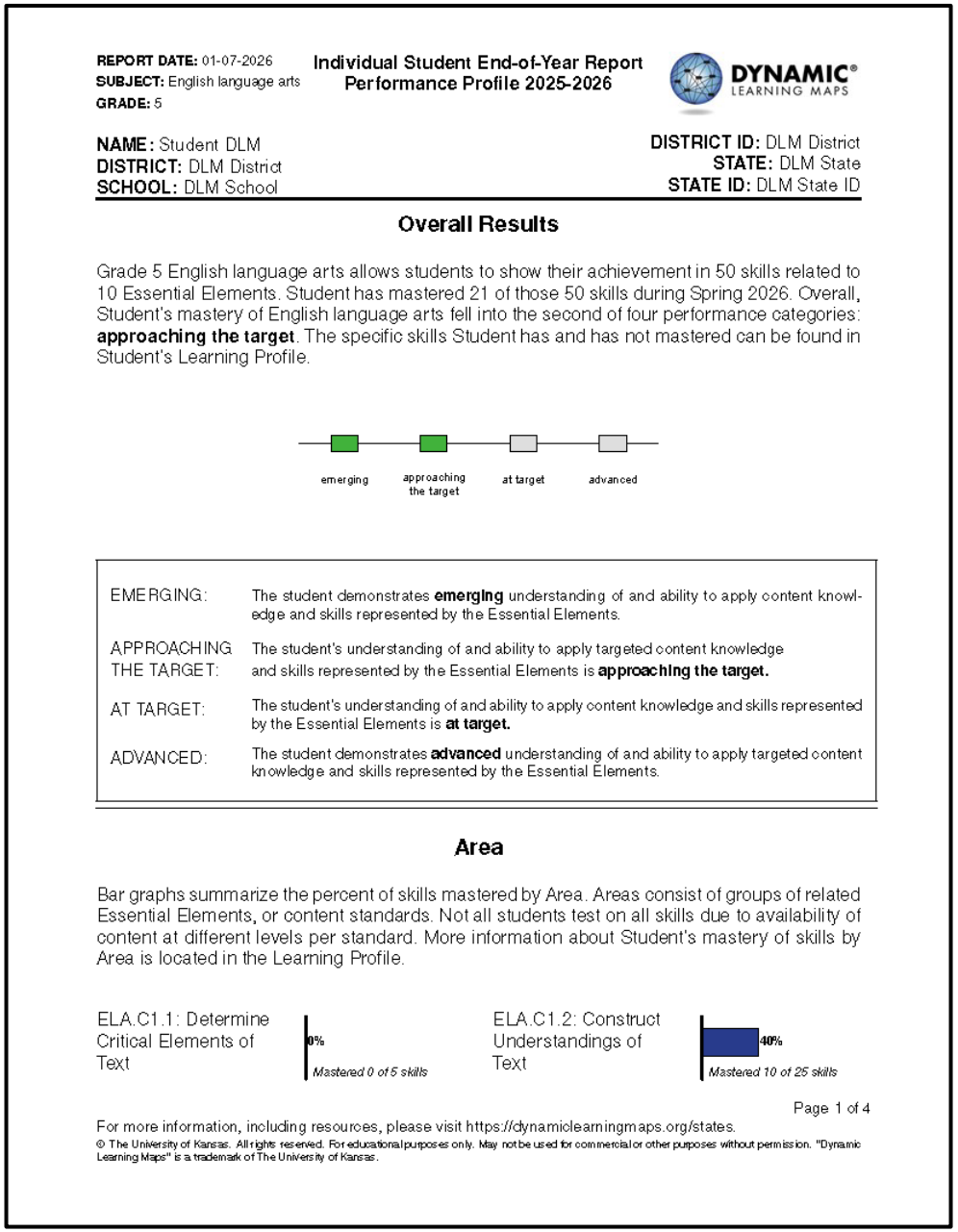
La primera parte del Perfil de Rendimiento, llamada **Overall Results**, describe el rendimiento general de su estudiante basado en los Elementos Esenciales, que son los estándares de logros alternativos para esta temática. Los cuatro niveles de rendimiento son

- Emergente
- Próximo al Objetivo
- En el Objetivo
- Avanzado

"En el Objetivo" (At Target) significa que su estudiante ha cumplido con los estándares de logros alternativos en esta materia al nivel de su grado.

La segunda parte del Perfil de Rendimiento describe el porcentaje de habilidades que su estudiante demostró en habilidades académicas relacionadas, llamadas **Areas.** En la sección Perfil de Aprendizaje del informe se muestra más información sobre el dominio de las habilidades dentro de cada área.

Como es el caso con cualquier resultado de la prueba, la habilidad del estudiante para demostrar ciertas habilidades puede variar de un intento de examen a otro. Mantenga en mente que las habilidades demostradas durante esta evaluación proporcionan sólo una pieza de evidencia de lo que su estudiante sabe y puede hacer.



REPORT DATE: 01-07-2026
SUBJECT: English language arts
GRADE: 5

Individual Student End-of-Year Report
Performance Profile 2025-2026

DYNAMIC LEARNING MAPS

NAME: Student DLM
DISTRICT: DLM District
SCHOOL: DLM School

DISTRICT ID: DLM District
STATE: DLM State
STATE ID: DLM State ID

Overall Results

Grade 5 English language arts allows students to show their achievement in 50 skills related to 10 Essential Elements. Student has mastered 21 of those 50 skills during Spring 2026. Overall, Student's mastery of English language arts fell into the second of four performance categories: **approaching the target**. The specific skills Student has and has not mastered can be found in Student's Learning Profile.

emerging | approaching the target | at target | advanced

EMERGING:	The student demonstrates **emerging** understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements.
APPROACHING THE TARGET:	The student's understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements is **approaching the target.**
AT TARGET:	The student's understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements is **at target.**
ADVANCED:	The student demonstrates **advanced** understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements.

Area

Bar graphs summarize the percent of skills mastered by Area. Areas consist of groups of related Essential Elements, or content standards. Not all students test on all skills due to availability of content at different levels per standard. More information about Student's mastery of skills by Area is located in the Learning Profile.

ELA.C1.1: Determine Critical Elements of Text — 0% — *Mastered 0 of 5 skills*

ELA.C1.2: Construct Understandings of Text — 40% — *Mastered 10 of 25 skills*

Page 1 of 4

For more information, including resources, please visit https://dynamiclearningmaps.org/states.

© The University of Kansas. All rights reserved. For educational purposes only. May not be used for commercial or other purposes without permission. "Dynamic Learning Maps" is a trademark of The University of Kansas.

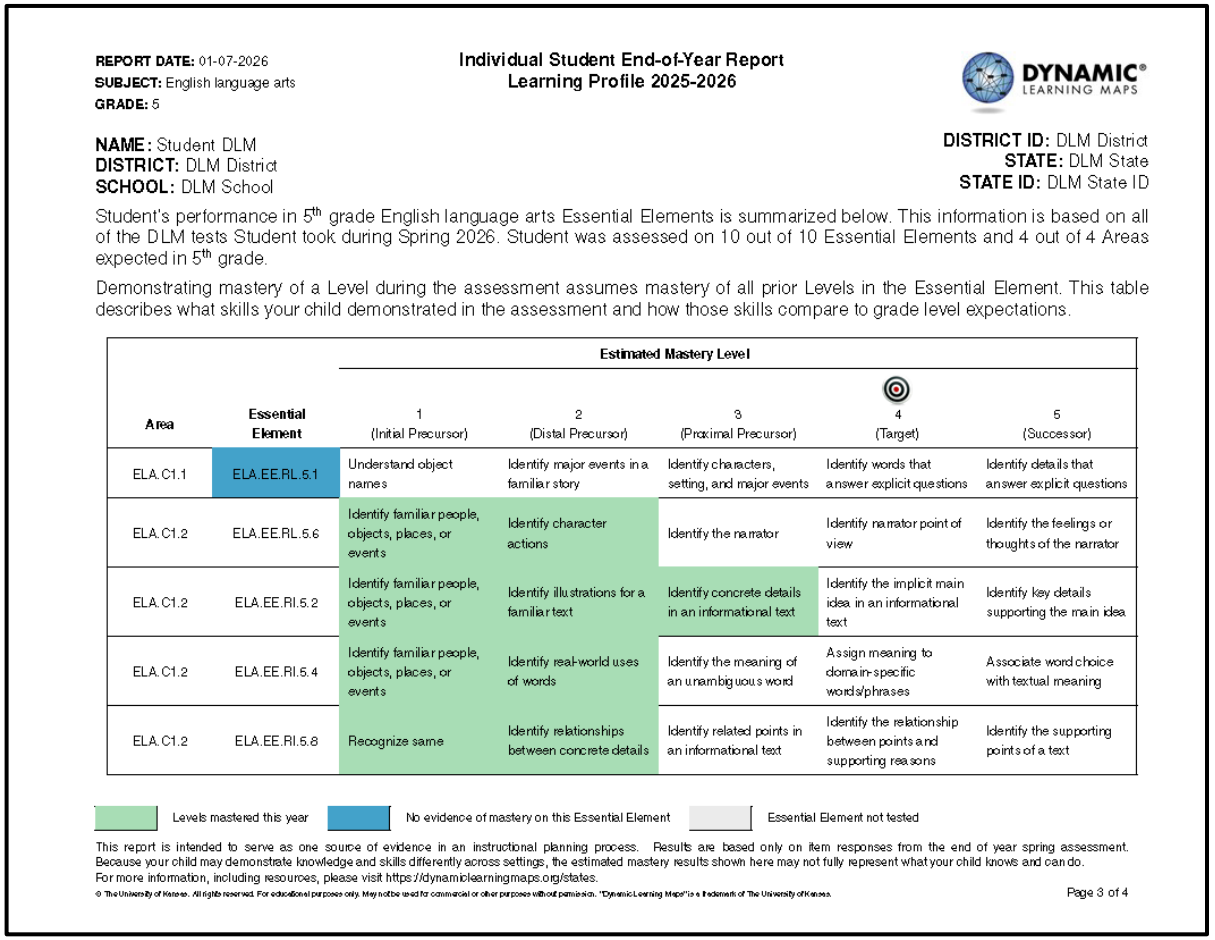
CEFDC

Perfil de Aprendizaje

Los Elementos Esenciales son los estándares de nivel de grado medidos por evaluaciones alternativas DLM. El Perfil de Aprendizaje muestra qué habilidades demostró su estudiante en la evaluación y cómo esas habilidades se comparan con las expectativas del nivel de grado (el Target) para cada Elemento Esencial evaluado y dentro de cada Area[1]. En la tabla, cada elemento esencial tiene una fila de habilidades en diferentes niveles.

En la columna de Elemento Esencial, el sombreado azul (o gris oscuro) muestra Elementos Esenciales que se evaluaron, pero su estudiante no demostró dominar durante la prueba. El sombreado gris claro significa que el Elemento Esencial no se evaluó este año. En las columnas Level Mastery (1-5[2]), el sombreado verde (o gris medio) muestra habilidades específicas que su estudiante demostró durante la prueba.

El rendimiento de su estudiante en todos los Elementos Esenciales se utilizan para calcular el rendimiento general de su estudiante en la asignatura.



REPORT DATE: 01-07-2026
SUBJECT: English language arts
GRADE: 5

Individual Student End-of-Year Report
Learning Profile 2025-2026

DYNAMIC LEARNING MAPS

NAME: Student DLM
DISTRICT: DLM District
SCHOOL: DLM School

DISTRICT ID: DLM District
STATE: DLM State
STATE ID: DLM State ID

Student's performance in 5th grade English language arts Essential Elements is summarized below. This information is based on all of the DLM tests Student took during Spring 2026. Student was assessed on 10 out of 10 Essential Elements and 4 out of 4 Areas expected in 5th grade.

Demonstrating mastery of a Level during the assessment assumes mastery of all prior Levels in the Essential Element. This table describes what skills your child demonstrated in the assessment and how those skills compare to grade level expectations.

		Estimated Mastery Level				
Area	Essential Element	1 (Initial Precursor)	2 (Distal Precursor)	3 (Proximal Precursor)	4 (Target)	5 (Successor)
ELA.C1.1	ELA.EE.RL.5.1	Understand object names	Identify major events in a familiar story	Identify characters, setting, and major events	Identify words that answer explicit questions	Identify details that answer explicit questions
ELA.C1.2	ELA.EE.RL.5.6	Identify familiar people, objects, places, or events	Identify character actions	Identify the narrator	Identify narrator point of view	Identify the feelings or thoughts of the narrator
ELA.C1.2	ELA.EE.RI.5.2	Identify familiar people, objects, places, or events	Identify illustrations for a familiar text	Identify concrete details in an informational text	Identify the implicit main idea in an informational text	Identify key details supporting the main idea
ELA.C1.2	ELA.EE.RI.5.4	Identify familiar people, objects, places, or events	Identify real-world uses of words	Identify the meaning of an unambiguous word	Assign meaning to domain-specific words/phrases	Associate word choice with textual meaning
ELA.C1.2	ELA.EE.RI.5.8	Recognize same	Identify relationships between concrete details	Identify related points in an informational text	Identify the relationship between points and supporting reasons	Identify the supporting points of a text

Levels mastered this year | No evidence of mastery on this Essential Element | Essential Element not tested

This report is intended to serve as one source of evidence in an instructional planning process. Results are based only on item responses from the end of year spring assessment. Because your child may demonstrate knowledge and skills differently across settings, the estimated mastery results shown here may not fully represent what your child knows and can do. For more information, including resources, please visit https://dynamiclearningmaps.org/states.

© The University of Kansas. All rights reserved. For educational purposes only. May not be used for commercial or other purposes without permission. "Dynamic Learning Maps" is a trademark of The University of Kansas.

Page 3 of 4

[1] El rendimiento general en cada área se puede encontrar en el Perfil de Rendimiento.
[2] En ciencias, las columnas están etiquetadas 1-3.

CEFDC