



Community Unit School District 303

September/October 2026

Dear Parent/Guardian:

District 303 reviews many pieces of information about each student to better understand them as a learner and create pathways for each student's success.

Enclosed, you will find your child's individual student report(s) for the Spring 2026 Illinois state assessments. Depending on your child's grade level and assessment participation, these reports may include:

- Illinois Assessment of Readiness (IAR) – Administered to students in grades 3–8 and measures student achievement in English Language Arts and Mathematics.
- Illinois Science Assessment (ISA) – Administered to students in grades 5 and 8 and measures student achievement in Science.
- Dynamic Learning Maps Alternate Assessment (DLM-AA) – Administered to eligible students in grades 3–11 and measures student achievement in English Language Arts, Mathematics, and Science. DLM-AA Science is administered to students in grades 5, 8, 9, & 11.

Please note that these assessment results are from Spring 2026. Therefore, the grade level listed on each report reflects your child's grade during the 2025–26 school year.

To help you better understand your child's assessment results, including score reports, performance levels, translated guides, and parent resources, please visit:

<https://sites.google.com/d303.org/d303forparentsiardlm-aa/home>

Thank you for your continued support and partnership in ensuring every student has the opportunity to achieve academic success.

If you have any questions regarding your child's assessment results, please contact your building principal or David Chiszar, Executive Director of Assessment and Accountability, at 331-228-4911 or david.chiszar@d303.org.

Sincerely,

District 303

“Empowering and Inspiring ALL Learners”



Community Unit School District 303

septiembre/octubre de 2026

Estimado(a) padre, madre o tutor(a):

El Distrito 303 revisa múltiples fuentes de información sobre cada estudiante para comprender mejor sus necesidades como aprendiz y crear oportunidades que promuevan el éxito académico de cada uno.

Adjunto encontrará el(los) informe(s) individual(es) de los resultados de las evaluaciones estatales de Illinois de su hijo(a) correspondientes a la primavera de 2026. Según el grado escolar y la participación de su hijo(a) en las evaluaciones, estos informes pueden incluir:

- Evaluación de Preparación de Illinois (Illinois Assessment of Readiness, IAR): Se administra a los estudiantes de 3º a 8º grado y evalúa el rendimiento académico en Artes del Lenguaje en Inglés y en Matemáticas.
- Evaluación de Ciencias de Illinois (Illinois Science Assessment, ISA): Se administra a los estudiantes de 5º y 8º grado y evalúa el rendimiento académico en ciencias.
- Evaluación Alternativa de Mapas de Aprendizaje Dinámicos (Dynamic Learning Maps Alternate Assessment, DLM-AA): Se administra a los estudiantes elegibles de 3º a 11º grado y evalúa el rendimiento académico en Artes del Lenguaje en Inglés, Matemáticas y Ciencias. La DLM-AA se administra a los estudiantes de 5º, 8º, 9º, y 11º grado.

Tenga en cuenta que estos resultados corresponden a las evaluaciones administradas en la primavera de 2026. Por lo tanto, el grado escolar que aparece en cada informe corresponde al grado que cursó su hijo(a) durante el año escolar 2025–2026.

Para ayudarle a comprender mejor los resultados de las evaluaciones de su hijo(a), incluidos los informes de puntuación, los niveles de desempeño, las guías traducidas y otros recursos para las familias, visite:

<https://sites.google.com/d303.org/d303forparentsiardlm-aa/home>

Gracias por su continuo apoyo y colaboración para garantizar que cada estudiante tenga la oportunidad de alcanzar el éxito académico.

Si tiene alguna pregunta sobre los resultados de las evaluaciones de su hijo(a), comuníquese con el director(a) de la escuela o con David Chiszar, Director Ejecutivo de Evaluación y Rendición de Cuentas, llamando al 331-228-4911 o enviando un correo electrónico a david.chiszar@d303.org.

Atentamente,

Distrito 303

“Empowering and Inspiring ALL Learners”