Haga clic aquí para ver el mensaje en español

The information below is specific for parents who would like more information on state & district testing and surveys, specifically the process to have their child 'refuse to take a test or survey'.

For Curriculum objections please go here.

For more information on any of the assessments or surveys listed in this document go here.

State Required Assessments and Surveys

Refusal

The Illinois State Board of Education (ISBE) requires schools to administer certain assessments to all students who attend a public school in Illinois.

State law does not authorize districts or schools to excuse students from state testing. ISBE does not provide guidance on "opting out" because such an option would violate the law. If a parent wants their child to refuse to take a state required assessment, ISBE requires a reason code; refusals are coded as "15 - Refusal but present to test". The student will be included in state accountability systems and will not have a score; assessment refusals are calculated as not meeting standards.

The primary state assessments and survey are listed below:

- **5 Essentials -** The Illinois State Board of Education (ISBE) requires students in grades four through twelve to take a climate survey, 5 Essentials, as a part of ISBE's implementation of Illinois Every Student Succeeds Act (ESSA) which is ISBE's accountability system for schools.
- **ACCESS -** Students identified as English Learners must take an English language proficiency exam once per year until English proficiency is reached. In Illinois, English Learners take ACCESS.
- **Dynamic Learning Maps Alternate Assessment (DLM-AA) -** Students with cognitive disabilities where the standard state assessment is not appropriate must take alternate assessments in reading/language arts, mathematics, and science. In Illinois, these students take the Dynamic Learning Maps Alternate Assessment (DLM-AA).

State Required Assessments and Surveys

Refusal

- **Illinois Assessment of Readiness (IAR) -** Students must take an achievement exam in reading/language arts and mathematics each year from third through eighth grade. In Illinois, the majority of students take the Illinois Assessment of Readiness (IAR).
- **Illinois Science Assessment (ISA) -** Students must take an achievement exam in science three times from third through twelfth grade. In Illinois, the majority of students take the Illinois Science Assessment (ISA) in fifth and eighth grade.
- **PreACT 9 Secure, PreACT Secure,** or the **ACT with Writing -** Students must take an achievement exam in reading/language arts, mathematics, and science in high school. In Illinois, the majority of high school students in grades nine through eleven take either the PreACT 9, PreACT, or the ACT with Writing. Twelfth grade students who have not taken the ISBE sponsored ACT are required to take the ACT as a twelfth grade student. Districts shall ensure that students who have not taken the state's final accountability assessment at the highest grade or level assessed shall not receive a regular high school diploma. In accordance with Section 2- 3.64a-5 of the School Code.

District Assessments

Refusal

St. Charles District 303 administers several assessments to all students in a grade level for the purpose of understanding student progress through curriculum objectives towards college and career readiness upon graduation. The primary use of the information is to better understand each student's learning and provide feedback to the student, teachers, and district on the student's progress through the D303 curriculum, and instruction.

- **Belonging Check in -** Students in grades three through twelve are administered the D303 Strategic Plan Core Value - Belonging Check in. For more information, click here.
- **Cognitive Abilities Test (CogAT) -** Students are administered a cognitive abilities exam grades three and five. The Cognitive Abilities Test (CogAT) measures a student's reasoning and problem solving skills through a verbal, quantitative, and a spatial (non-verbal) lens. Students that show high aptitude on the CogAT are usually candidates for the district academically talented and accelerated pathways.
- **i-Ready -** From Kindergarten through eighth grade students are administered an achievement exam in reading/language arts and mathematics three times a year. Student progress is viewed within year and across years. The assessment the District currently uses is the computer adaptive assessment in i-Ready.
- **NMSQT -** In eleventh grade students are administered the NMSQT. The NMSQT is the National Merit Scholarship Qualifying Test which is used to help students qualify for scholarships.

District Assessments

Refusal

- **PRACTICE: PreACT 9 Secure, PreACT Secure,** or **ACT -** In the fall, high school students take an exam that mirrors the ACT they will take in the spring covering reading/language arts, mathematics, and science. In Illinois, the majority of high school students in grades nine through eleven take either the PreACT 9, PreACT, or the ACT with Writing as a part of the state's testing program and graduation requirements. The practice ACT mirrors the ACT and provides students and staff with information about student academic progress, capabilities, and areas for growth.
- **SEL Survey -** The SEL Survey is a tool to check on students' sense of belonging and is administered in the fall to third through twelfth grade students. For more information click here.

Students and parents can use the information from these assessments and surveys to consider students' current skills and abilities, progress or growth, towards the college and career readiness benchmarks set for graduates. Teachers and administrators use this information to check on the progress of students, groups of students, and the responsiveness of the district's curriculum and instruction.

For more information on any of the assessments or surveys listed in this document go here.

If a parent or legal guardian would like their child to 'refuse' an assessment or survey click here to view and download the form. The form needs to be filled out completely by a parent or guardian who is listed as such in the District student information system and sent to the school's administration.

If you are having difficulty with the form you can contact your child's school or the D303 Assessment Department at 331-228-4911, or email david.chiszar@d303.org.

El Distrito 303

La siguiente información está dirigida específicamente a los padres que deseen obtener más información sobre las evaluaciones y encuestas estatales y del distrito, en particular sobre el proceso para que su hijo(a) "se niegue a realizar una evaluación o encuesta".

Para las objeciones del plan de estudios, haga clic aquí.

Para más información sobre cualquiera de las evaluaciones o encuestas mencionadas en este documento, haga clic aquí.

Evaluaciones y Encuestas Estatales Requeridas

Rechazo

La Junta Educativa del Estado de Illinois (ISBE, por sus siglas en inglés) requiere que las escuelas administren ciertas evaluaciones a todos los estudiantes que asisten a una escuela pública en Illinois.

La ley estatal no autoriza a los distritos ni a las escuelas a eximir a los estudiantes de las pruebas estatales. La ISBE no proporciona orientación sobre la "exclusión voluntaria" porque tal opción violaría la ley. Si un padre quiere que su hijo(a) se niegue a tomar una evaluación requerida por el estado, la ISBE requiere un código de razón; el rechazo se codifica como "15 - Rechazo pero presente a la prueba." El estudiante será incluido en los sistemas estatales de rendición de cuentas y no tendrá una puntuación; las evaluaciones rechazadas a ser tomadas se calculan como no cumplir con los estándares.

A continuación se enumeran las principales evaluaciones y encuestas estatales:

- **5 Essentials -** La Junta Educativa del Estado de Illinois (ISBE) requiere que los estudiantes de 4º a 12º grado tomen una encuesta de clima, 5 Essentials, como parte de la implementación de ISBE de la Ley "Cada Estudiante Triunfa" de Illinois (ESSA) que es el sistema de rendición de cuentas de ISBE para las escuelas.
- **ACCESS -** Los estudiantes identificados como aprendices de inglés deben tomar un examen de competencia en lengua inglesa una vez al año hasta alcanzar la competencia en inglés. En Illinois, los aprendices de inglés realizan el ACCESS.

Evaluaciones y Encuestas Estatales Requeridas

Rechazo

- **Evaluación Alternativa de Mapas Dinámicos de Aprendizaje (DLM-AA) -** Los estudiantes con discapacidades cognitivas en los que la evaluación estatal estándar no es adecuada deben realizar evaluaciones alternativas en lectura/lengua y literatura, matemáticas y ciencias. En Illinois, estos estudiantes realizan la Evaluación Alternativa de Mapas Dinámicos de Aprendizaje (DLM-AA).
- **Evaluación de Preparación de Illinois (IAR) -** Los estudiantes deben tomar un examen de rendimiento en lectura/lengua y literatura y matemáticas cada año desde el 3º hasta el 8º grado. En Illinois, la mayoría de los estudiantes realizan la Evaluación de Preparación de Illinois (IAR).
- **Evaluación de Ciencias de Illinois (ISA) -** Los estudiantes deben tomar un examen de rendimiento en ciencias tres veces, del 3º al 12º grado. En Illinois, la mayoría de los estudiantes realizan la Evaluación de Ciencias de Illinois (ISA) en 5º y 8º grado.
- **PreACT 9 Secure, PreACT Secure,** o el **ACT con Escritura -** Los estudiantes deben realizar un examen de rendimiento en lectura/lengua y literatura, matemáticas y ciencias durante la preparatoria. En Illinois, la mayoría de los estudiantes de preparatoria de los grados 9º a 11º realizan el PreACT 9, el PreACT o el ACT con la prueba escrita. Los estudiantes de 12º grado que no hayan realizado el ACT patrocinado por la ISBE deben realizar el ACT como estudiantes de 12º grado. Los distritos se asegurarán de que los estudiantes que no hayan realizado la evaluación final de rendición de cuentas del estado en el curso o nivel más alto evaluado no reciban un diploma de preparatoria ordinario. De conformidad con la Sección 2-3.64a-5 del Código Escolar.

Evaluaciones del Distrito

Rechazo

El Distrito 303 de St. Charles realiza varias evaluaciones a todos los estudiantes en un nivel de grado con el propósito de entender el progreso del estudiante a través de los objetivos del plan de estudios hacia la preparación universitaria y profesional después de la graduación, y medir el progreso del estudiante. El uso principal de la información es para entender mejor el aprendizaje de cada estudiante y proporcionar información al estudiante, a los maestros y al distrito sobre su progreso a través del plan de estudios y la instrucción del Distrito 303.

- **Encuesta de Pertenencia -** Los estudiantes de 3º a 12º grado realizan la Encuesta sobre el Valor Fundamental del Plan Estratégico del Distrito 303: Sentido de Pertenencia. Para obtener más información, haz clic aquí.

Evaluaciones del Distrito

Rechazo

- **Examen de Aptitudes Cognitivas (CogAT)** - Los estudiantes realizan un examen de capacidades cognitivas en 3º y 5º grado. El Examen de Aptitudes Cognitivas (CogAT) mide las habilidades de razonamiento y resolución de problemas del estudiante a través de una lente verbal, cuantitativa y espacial (no verbal). Los estudiantes que muestran una alta aptitud en el CogAT suelen ser candidatos para las vías académicamente talentosas y aceleradas del distrito.
- **i-Read -** Desde el kínder hasta el 8º grado, los estudiantes realizan un examen de rendimiento en lectura/lengua y literatura y matemáticas tres veces al año. El progreso de los estudiantes se observa dentro del año y a través de los años. La evaluación que el distrito utiliza actualmente es la evaluación adaptativa por computadora en i-Ready.
- **NMSQT -** Los estudiantes de 11º grado realizan la evaluación NMSQT. El NMSQT es el Examen de Clasificación para las Becas Nacionales por Mérito, que se utiliza para ayudar a los estudiantes a clasificar para las becas.
- **PRACTICA: PreACT 9 Secure, Pre ACT Secure,** o el **ACT -** En el otoño, los estudiantes de preparatoria realizan un examen que imita el ACT que harán en la primavera y que abarca lectura y lengua, matemáticas y ciencias. En Illinois, la mayoría de los estudiantes de preparatoria de los grados 9º al 11º realizan el PreACT 9, el PreACT o el ACT con prueba de escritura como parte del programa de exámenes del estado y de los requisitos de graduación. El examen de práctica del ACT es similar al ACT y proporciona a los estudiantes y al personal información sobre el progreso académico de los estudiantes, sus capacidades y las áreas en las que pueden mejorar.
- **Encuesta SEL -** La Encuesta SEL es una herramienta para comprobar el sentido de pertenencia de los estudiantes y se realiza en el otoño y la primavera a los estudiantes de 3º a 12º grado. Para más información, haga clic aquí.

Los estudiantes y los padres pueden utilizar la información de estas evaluaciones y encuestas para considerar las habilidades y capacidades actuales de los estudiantes y el progreso o crecimiento, hacia los puntos de referencia de preparación universitaria y profesional establecidos para los graduados. Los maestros y los administradores utilizan esta información para comprobar el progreso de los estudiantes, los grupos de estudiantes y la capacidad de respuesta del plan de estudios y de la instrucción del distrito.

Para más información sobre cualquiera de las evaluaciones o encuestas mencionadas en este documento, haga clic aquí.

Si un padre, madre o tutor legal desea que su hijo(a) "rechace" una evaluación o encuesta, haga clic aquí para ver y descargar el formulario. El formulario debe ser completado en su totalidad por un padre, madre o tutor legal que figure como tal en el sistema de información estudiantil del Distrito, y debe enviarse a la administración de la escuela.

Evaluaciones del Distrito

Rechazo

Si tiene algún problema con el formulario, póngase en contacto con la escuela de su hijo(a) o con el Departamento de Evaluaciones del Distrito 303 al 331-228-4911 o envíe un correo electrónico a david.chiszar@d303.org.